

Протокол № 3
заседания рабочей группы по приведению Основной образовательной программы
МБДОУ «Детский сад № 123» в соответствие с ФООП ДО

от 15.05.2023 г.

Присутствовали: 7 человек.

Члены рабочей группы:

1. Буторова Оксана Фаритовна, старший воспитатель- председатель.
2. Романова Екатерина Александровна, инструктор по физической культуре;
3. Насибуллина Фания Талгатовна, воспитатель по обучению детей родному языку;
4. Андреева Екатерина Сергеевна, учитель-логопед;
5. Саломатина Гузель Равиелевна, музыкальный руководитель.
6. Липатова Светлана Викторовна, учитель-дефектолог
7. Сафина Эльмира Анваровна, педагог-психолог

Повестка дня:

1. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы ООП, АООП МБДОУ «Детский сад № 123»
2. Обсуждение вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
3. Организация курсов повышения квалификации по внедрению ФООП ДО, ФАООП ДО для педагогов МБДОУ № 123.

Ход заседания.

Открыла заседание Буторова О.Ф.: решение предыдущего заседания выполнено.

1. Слушали Буторову О.Ф. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 123» представлена содержанием работы по реализации задач приобщения дошкольников к истории и культуре республики Татарстан, систематизировано по пяти направлениям развития детей и представлено в образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Предложение: Насибуллина Ф.Т. предложила включить в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений каждого раздела работу по приобщению дошкольников к истории и культуре народов республики Татарстан, региональную программу дошкольного образования «Сәенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Предложение: Липатова С.В., Тюлютина Т.А. предложили в АООП включить в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, «Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько.

Голосовали:

«За» - 7 человек,

«Против» - 0 человек,

«Воздержавшихся» - 0 человек

Решили: включить в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений каждого раздела работу по приобщению дошкольников к истории и культуре

народов республики Татарстан, включив Региональную программу дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания» под ред. Шасховой Р.К., 2016г.

АОП включить в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание для детей с нарушением интеллекта» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой, «Программа воспитания и обучения детей с задержкой психического развития» Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, «Технология обучения и воспитания детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата» И.Ю. Левченко, О.Г. Приходько.

2. Слушали Буторову О.Ф., она предложила включить в раздел Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ООП технологию проектно-тематического обучения. Она не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников детского сада.

Предложение: Липатова С.В., Тюлотинова Т.А. предложили в АОП в раздел Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы включить технологию создания специально организованной развивающей предметно-пространственной среды (Е.Г. Юдина «Открытия»). Так как центрах активности происходит взаимодействие воспитанников и педагогических работников, а также воспитанников между собой. Обучающимся, исходя из особенностей их психофизического и возрастного развития, предполагаются различные виды фронтальных занятий, игр и игровых ситуаций, в том числе сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные.

Голосовали:

«За» - 7 человек,

«Против» - 0 человек,

«Воздержавшихся» - 0 человек

Решили: включить в раздел Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы технологию создания специально организованной развивающей предметно-пространственной среды (Е.Г. Юдина «Открытия») и различные виды фронтальных занятий, игр и игровых ситуаций, в том числе сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные.

3. Слушали: Буторову О.Ф. старший воспитатель предложила включить в обучающие мероприятия по ФОП ДО, ФАОП ДО курсы повышения квалификации и вебинары на электронных платформах.

Голосовали:

«За» - 7 человек,

«Против» - 0 человек,

«Воздержавшихся» - 0 человек

Решили: включить в обучающие мероприятия по ФОП ДО, ФАОП ДО курсы повышения квалификации и вебинары на электронных платформах.

Председатель: Буторова О.Ф.

Секретарь: Насибуллина Ф.Т.

